



- ◆ Ascultă poezia.
- ◆ Ce trăsături trebuie să aibă un prieten?
- ◆ Când avem nevoie de prieteni?
- ◆ Formulează definiția „prieteniei”.

Un prieten - știți voi oare?  
 E comoara cea mai mare!  
 Omul fără de prieteni  
 E ca bradul fără cetini,  
 Ca ogorul fără apă,  
 Ca o mână fără alta.  
 Un prieten, ia aminte,  
 Nu se cumpără, nici vinde!

Grigore Vieru



- ◆ Unește prin săgeți cuvintele, astfel încât să formezi „prieteni”.

PRI-E-TEN

VE-SEL

FRU-MOS

HAR-NIC

POZ-NAȘ

DAR-NIC

VI-TEAZ

TI-MID

RU-ȘI-NOS

TO-VA-RĂȘ

GE-NE-ROS

GHI-DUȘ

CU-RA-JOS

BU-CU-ROS

CHI-PEȘ

MUN-CI-TOR

MI-HAI ȘI A-DI-NA SUNT VE-CINI.

FI-E-CA-RE A-RE UN A-NI-MAL DE COM-PA-NI-E.

MI-HAI A-RE UN CÂI-NE, IAR A-DI-NA O PI-SI-CĂ.

◆ Ajută copiii să-și caracterizeze prietenii, folosind diminutivele potrivite.

Câinele lui Mihai este mare, puternic, ...

Pisica Adinei este mică, gingașă, ...

Pisica Adinei are:

nu ochi, ci ochișori

nu limbă, ci ...

nu nas, ci ...

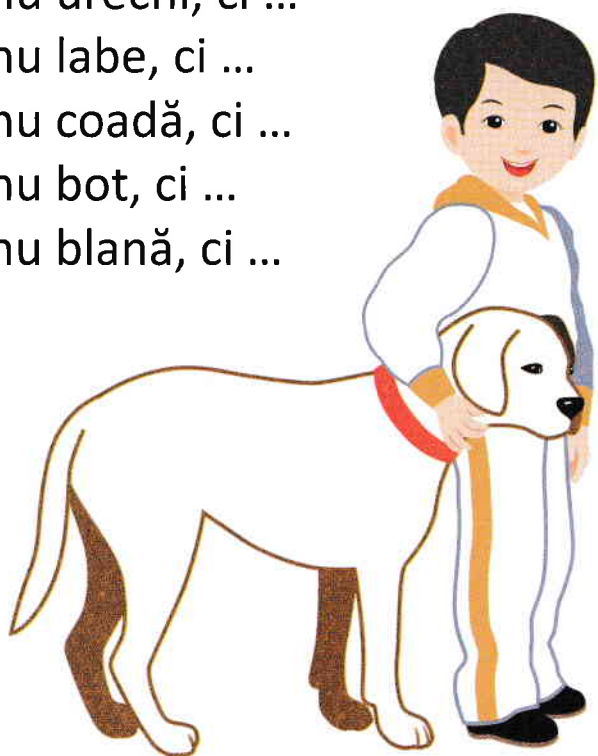
nu urechi, ci ...

nu labe, ci ...

nu coadă, ci ...

nu bot, ci ...

nu blană, ci ...



MIHAI



ADINA



◆ Desparte în silabe numele fiecărui copil și colorează tot atâtea buline câte silabe ai numărat.